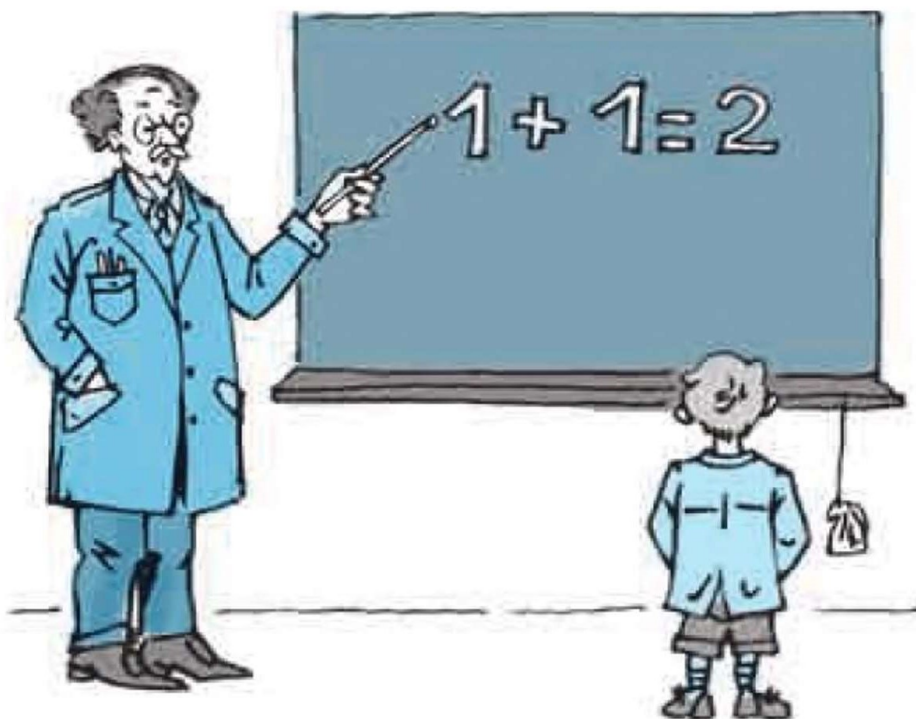


LEÇON 1

COMPRÉHENSION ÉCRITE

QUELLE ÉCOLE POUR DEMAIN ?



École d'hier



École de demain

La rentrée des classes approche. Lorsque les parents courent de magasins en magasins pour les traditionnels achats de fournitures scolaires, l'AFA (Association Française des Fournisseurs d'Accès et de Services Internet) mène un sondage auprès des internautes pour savoir quelle sera l'école de demain.

Réponses en chiffres avec l'AFA.

À votre avis, quelle sera l'école de demain ?

- Sans livres : 48,5 %

Les livres et les manuels seront remplacés par les cartables électroniques. Dedans, on pourra tout trouver.

- Sans frontières : 31,5 %

Les professeurs étrangers de tous les coins du monde pourront venir donner des cours.

- Sans professeurs : 13,21 %

Les cours se feront partout avec l'aide des ordinateurs.

- Sans élèves : 6,79 %

Les cours seront suivis à domicile.

Sondage réalisé en ligne sur AOL, le 11 août 2002 – 9 308 votants

1. Observez les illustrations et répondez aux questions.

- a) Qui voyez-vous sur les illustrations ?
- b) Qu'est-ce qui est traditionnel ? Qu'est-ce qui est moderne ?

2. Lisez le texte et répondez aux questions.

- a) Quel est le type de ce document ?
- b) De quelle école parle-t-on dans le document ?
- c) Vrai ou faux ?

Vrai Faux

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. 48,5 % des votants pensent que dans l'avenir, les élèves pourront tout trouver dans les manuels. | ☐ | ☐ |
| 2. 31,5 % disent que les élèves peuvent bénéficier des cours donnés par tous les professeurs du monde. | ☐ | ☐ |
| 3. 13,21 % croient que les ordinateurs remplaceront les professeurs dans l'enseignement. | ☐ | ☐ |
| 4. 6,79 % pensent que les cours se feront à la maison et pas en classe. | ☐ | ☐ |

VOCABULAIRE

POUR PARLER DE L'ÉCOLE

- **Le matériel scolaire :**

+ **Dans le cartable :** des livres, des cahiers, une trousse, un classeur, des feuilles perforées...

+ **Dans la trousse :** des crayons (de couleur), une gomme, un taille-crayon, une règle, un stylo à bille, un feutre...

- **Les lieux dans une école :** des salles de classe, une cour, une bibliothèque, un terrain de sport, un gymnase, une cantine...

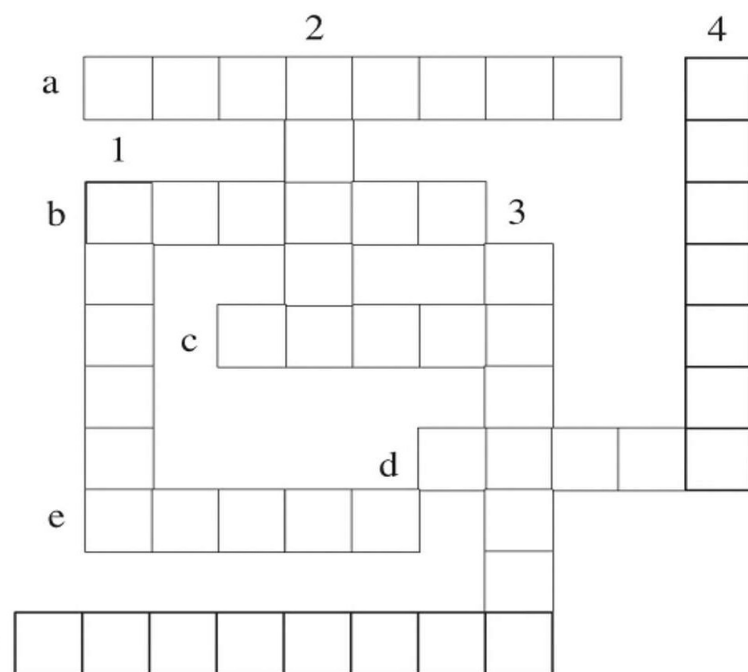
3. Qu'est-ce que Paul a acheté pour la nouvelle rentrée scolaire ? Pour le savoir, complétez la grille à l'aide des indications suivantes.

Horizontalement

- On y met des feuilles perforées.
- On peut écrire et dessiner avec, il est noir ou de couleur.
- Elle sert à effacer.
- On le lit.
- On l'utilise pour tracer un trait bien droit.
- Il contient les affaires de l'élève.

Verticalement

- Il est en papier, on écrit dessus.
- On écrit avec, il contient de l'encre.
- On la met dans un classeur.
- Elle contient tous les crayons et stylos.



4. Reliez les éléments dans les deux colonnes pour en faire des phrases correctes.

- La récréation a lieu
- Nathalie emprunte un livre
- Les élèves font de la gymnastique
- Paul déjeune
- Les cours se passent

- dans les salles de classe.
- dans le gymnase.
- dans la cour.
- à la bibliothèque.
- à la cantine.

GRAMMAIRE

POUR SITUER DANS L'ESPACE (*rappel*)

Pour situer quelque chose ou quelqu'un dans l'espace, on utilise

- **les points cardinaux : le nord, le sud, l'est, l'ouest**

Exemple :

- Toulouse est une ville très bien située : **au sud**, les Pyrénées et **à l'ouest**, l'océan Atlantique.

- **les prépositions**

Exemples :

- Si tu veux, on part **de** Notre-Dame et on va jusqu'**au** pont Mirabeau. On passe ensuite **par** le Pont-Neuf, le Louvre, la tour Eiffel, la Maison de la Radio.
- Paul va faire du ski **dans** les Alpes.

5. Cochez les phrases incorrectes et corrigez-les !

- a) J'habite Paris. ☐
- b) Ma sœur habite à la banlieue. ☐
- c) Monique vit dans le Nord. ☐
- d) Monsieur Dupuis travaille à Renault. ☐
- e) Madame Petit travaille aux États-Unis. ☐
- f) J'aimerais aller à Cuba. ☐
- g) Elle est hollandaise. Elle vient du pays des tulipes. ☐
- h) Cette école n'est pas en région parisienne. ☐

6. Complétez les phrases suivantes avec les mots qui conviennent.

- a) Ma mère est professeur lycée Jules Verne.
- b) La mère de Sophie travaille Peugeot.
- c) Sophie n'est pas hôtel. Elle est Martine.
- d) Mes amis jouent cour et non pas gymnase.
- e) Le soleil se lève est et se couche ouest.

ADVERBES DE LIEU

• Rappel

Pour indiquer un lieu, on utilise des adverbes : **ici, là, là-bas, à droite, à gauche, en face, à côté, tout droit, en haut, en bas, au fond, au centre, devant, derrière,...**

Exemple :

- Voilà le plan de l'appartement : **ici**, vous avez l'entrée et le couloir, **à gauche**, la cuisine, la salle de bains, **à droite** la salle de séjour et, **à côté**, une petite chambre.

• Autres adverbes de lieu

On utilise aussi d'autres adverbes : **dedans, dehors, dessus, dessous.**

Exemple :

- J'aime bien ma chambre. Il y a une bibliothèque avec, **dedans**, tous les livres dont j'ai besoin.

7. Soulignez les mots ou groupes de mots qui indiquent le lieu dans le document, page 13.

8. Choisissez la bonne solution.

Sous la tour Eiffel

Le touriste : Pardon Madame, il y a un ascenseur pour aller en haut / en bas ?

La femme : Oui, c'est là-bas / en bas. De fond / Au fond, de gauche / à gauche.

Là / Ici, vous voyez la boutique de souvenirs. L'ascenseur est juste derrière / après.

9. Complétez les phrases en choisissant les mots qui conviennent : **dedans, dehors, dessus, dessous.**

a) La salle est ouverte : il n'y a rien

b) Sophie n'a pas rangé ses affaires dans l'armoire : elle les a laissées

c) Il fait froid ce matin, mais nous sommes bien réchauffés.

d) Attends-moi

e) Cette table n'est pas solide, il ne faut pas mettre cette télévision

f) La date de fabrication du vase est marquée